



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE
Prot. 0000050 del 04/01/2025
IV-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"
San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti
Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091
e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it
codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI

A VALERE SUL PROGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE A4.A – SOTTO AZIONE ESO4.6. A4.A – AVVISO REGISTRATO AL PROTOCOLLO CON IL NUMERO 59369, DEL 19 APRILE 2024, FSE+, Percorsi Educativi e Formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

CUP: C64D24000730007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-34
Importo Finanziato: 49.644,00

IL DIRIGENTE

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la circolare 2 febbraio 2009 n. 2, del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007 – 2013 nell'ambito dei programmi operativi

nazionali (P.O.N.)”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 Relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ e segnatamente la priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’Accordo di Partenariato Italia 2021 – 2027 CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021. Decisione di esecuzione della commissione C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;

VISTA la Decisione di Esecuzione della Commissione del 9 ottobre 2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia. CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito, 11 aprile 2024, n. 72 avente ad oggetto: “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO l’Avviso Pubblico registrato al protocollo con il numero 59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, registrata al protocollo con il numero 83244 del 12 giugno 2024, avente ad

oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti 23 dicembre 2024, n. 36, avente ad oggetto: “Adesione Avviso Pubblico 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la deliberazione del Consiglio d’Istituto 24 dicembre 2024, n. 14, avente ad oggetto: “Adesione Avviso Pubblico 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la deliberazione del Consiglio d’Istituto 26 luglio 2024, n. 18, avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto AVVISO PUBBLICO 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Tutto quanto premesso

AVVISA

che è indetta una procedura di selezione per l’individuazione degli alunni per l’attuazione del Piano Integrato d’Istituto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19 aprile 2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, articolato in 9 percorsi formativi come dappresso indicati:

Modulo	Titolo del modulo	Caratteristiche del progetto	Durata	Destinatari
Lingua madre	Leggo e scrivo perché	Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare le competenze linguistiche.	30 ore	Il modulo è rivolto a 16 alunni delle classi quarte della scuola primaria sede di San Paolo di Civitate
Lingua madre	Italiano e non solo	Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno	30 ore	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria sede

		<p>utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare le competenze linguistiche.</p>		di Chieuti
Lingua madre	Italiano che poesia	<p>Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli</p>	30 ore	Il modulo è rivolto a 16 alunni delle classi quarte della scuola primaria sede di Serracapriola

		<p>obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare le competenze linguistiche.</p>		
Educazione motoria	Mens sana in corpore sano	<p>La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>	30 ore	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola</p>

Matematica, scienze e tecnologia	Ci provo io	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. L'alunno è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per l'alunno	30 ore	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola secondaria di I grado sede di Serracapriola
Consapevolezza ed espressione culturale	Io, Tu, Noi	Attraverso la realizzazione di questo modulo si intende far acquisire agli alunni la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo	30 ore	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola secondaria di I grado sede di San Paolo di Civitate
Lingua inglese	Ready... steady ... go	Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato per far	30 ore	Il modulo è rivolto a 16 alunni delle classi terze della scuola primaria sede di Serracapriola

		<p>emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare la lingua straniera.</p>		
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>Imparo così</p>	<p>Attraverso la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare l'alunno potenzierà le sue capacità di riflettere su se stesso, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resiliente e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</p>	<p>30 ore</p>	<p>Il modulo è rivolto a 16 alunni delle classi seconde del tempo pieno della scuola primaria di San Paolo di Civitate e si terrà il sabato mattina</p>
<p>Pensiero computazionale creatività e cittadinanza digitale</p>	<p>Cogito ergo sum</p>	<p>Sviluppare capacità di problem solving, collaborare e interagire con gli altri per giungere alla soluzione di un problema. Esplorare varie forme di narrazione digitale e animazione. Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri,</p>	<p>30 ore</p>	<p>Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola secondaria di I grado sede di San Paolo di Civitate</p>

		argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini, saranno gli obiettivi e le finalità del modulo che si intende realizzare		
--	--	--	--	--

Nel sensibilizzare le SS. LL. a garantire l'adesione dei propri figli alle attività formative succitate, quale momento altamente qualificante dell'offerta formativa della Scuola, tesa al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione che si intendono perseguire a livello nazionale ed europeo, si invitano le stesse a compilare l'allegato modello di iscrizione e a consegnarlo ai Docenti di classe, entro e non oltre le ore 12 del 18 gennaio 2025. Nel caso in cui le richieste pervenute saranno in esubero, si procederà alla selezione degli alunni tramite sorteggio. Le attività prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto interno e di un tutor interno all'Istituzione scolastica che coadiuveranno gli esperti qualificati nel settore di competenza. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico nel periodo gennaio – giugno 2025 con incontri secondo un calendario che sarà definito successivamente.

San Paolo di Civitate (FG), 4 gennaio 2025

IL DIRIGENTE

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)



RUGGERO FOLLIERI
04.01.2025 21:52:48
GMT+02:00

Allegati:
modello di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell'IC "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"

Oggetto: **Domanda di partecipazione al Progetto: "La scuola che ci piace"** - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Il sottoscritto genitore/tutore , nato il.....

a (.....) residente a

..... (.....) in

via/piazza..... n. CAP

Telefono Cell. e-mail

..... avendo letto l'Avviso **relativo alla selezione dei partecipanti** progetto dal titolo: **"La scuola che ci piace"**

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a , nato il..... a.....

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

iscritto/a e frequentante la classe sez della scuola

..... di sia ammesso/a

a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto:

MODULO	DURATA	BARRARE CON UNA X IL MODULO SCELTO
Leggo e scrivo perchè (classi quarte scuola primaria di San Paolo di Civitate)	30 ore	
Italiano e non solo (scuola primaria di Chieuti)	30 ore	
Italiano che poesia (classi quarte scuola primaria di Serracapriola)	30 ore	
Mens sana in corpore sano (scuola secondaria di I grado di Serracapriola)	30 ore	
Ci provo io (scuola secondaria di I grado di Serracapriola)	30 ore	
Io, Tu, Noi (scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate)	30 ore	
Ready, steady ...go (classi terze scuola primaria di Serracapriola)	30 ore	
Imparo così (classi seconde del tempo piano scuola primaria di San Paolo di Civitate)	30 ore	
Cogito, ergo sum (classi scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate)	30 ore	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e del GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

San Paolo di Civitate , _____

Firma del genitore

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

San Paolo di Civitate, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo