

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C. TE  
Prot. 0000175 del 09/01/2025  
VII (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"

San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti

Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091

e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it

codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

## AVVISO PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca -  
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione  
dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta  
alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione  
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2  
febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50118

CUP: C64D21000450006

Titolo del progetto: A scuola con la scuola

Importo finanziato: 112.795,60

### IL DIRIGENTE

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,  
"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche,  
ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali  
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166,  
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione"

**VISTA** la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008,  
avente ad oggetto: "legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di  
collaborazioni esterne";

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 28  
agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTA** la circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007 – 2013 nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (P.O.N.)”;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la nota 34815 del 2 agosto 2017 del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca, avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

**VISTO** il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4;

**VISTA** la nota 13 luglio 2022, n. 60586 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in merito alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) prevede per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

**VISTE** le Istruzioni Operative del Ministero dell’istruzione e del Merito di cui alla nota 17 aprile 2024, n. 58542, “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** l’Atto di Concessione registrato al protocollo con il numero 130799 del 1° ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio e l’atto di disseminazione iniziale registrati al protocollo rispettivamente con i numeri 11332 e 11339 del 20 novembre 2024;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei docenti 10 dicembre 2024, n. 16 avente ad oggetto: “Adesione Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d’Istituto 3 dicembre 2024, n. 26 avente ad oggetto: “Adesione Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e

Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d'Istituto 3 dicembre 2024, n. 27 avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto, Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per la costituzione del Team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), per garantire la corretta esecuzione del progetto;

Tutto quanto premesso

### **AVVISA**

che è indetta una procedura comparativa per la selezione e l'individuazione, attraverso la valutazione del *curriculum vitae*, delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo</b>	<b>Numero figure richieste</b>	<b>Ore di impegno</b>
Componente del Team in qualità di coordinatore dei percorsi formativi	4 di cui 2 per la Scuola secondaria di I grado sede di San Paolo di Civitate; 1 per la Scuola secondaria di I grado sede di Serracapriola; 1 per la Scuola secondaria di I grado sede di Chieuti	61
Componente del Team in qualità di supporto al Dirigente per la gestione organizzativa della piattaforma Futura	1	61

#### **Articolo 1. Presentazione delle istanze di partecipazione**

Le istanze redatte sui modelli che si allegano (modelli A e B) debitamente sottoscritti

dovranno pervenire, *brevi manu*, nell'ufficio di segreteria in San Paolo di Civitate (FG) alla via Alberto Altieri snc, entro e non oltre le ore 12:00 di sabato 18 gennaio 2025;

### **Articolo 2. Cause di esclusione**

Costituiscono cause di esclusione: le istanze di partecipazione pervenute oltre il termine o con mezzi non consentiti; *curriculum vitae* non in formato europeo; *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 38-46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; omissione anche di una sola firma sulla documentazione; documento di identità scaduto o illeggibile; *curriculum vitae* non numerato; scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum; requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

### **Articolo 3. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità e seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente si riserva la facoltà in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

### **Articolo 4. Compiti**

Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura; fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione; suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto; individuare le aree tematiche dei percorsi; rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità; prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti; formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni e quali ad esterni; definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti; preparare i relativi avvisi o richieste di offerta; caricare i percorsi in piattaforma didattica; caricare la documentazione in piattaforma di gestione; controllare l'avanzamento dei percorsi; alimentare la piattaforma di avanzamento e caricare gli indicatori periodici;

### **Articolo 5. Compenso**

L'Unità di Costo Standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura del team. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento del progetto

### **Articolo 6. Requisiti minimi di accesso**

Considerata l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso: la laurea magistrale per ricoprire l'incarico di Coordinatore; essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di: Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto,

funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema) per ricoprire il ruolo di supporto alla dirigenza per la gestione organizzativa della piattaforma Futura;

**Articolo 7. Responsabile del procedimento**

Ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”, e della legge 7 agosto 1990, n. 241, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, il responsabile del procedimento è il dott. Ruggero Follieri, Dirigente di questa Istituzione.

San Paolo di Civitate (FG), 8 gennaio 2025

**IL DIRIGENTE**

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)



- 
- ✓ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - ✓ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
  - ✓ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - ✓ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- ✓ Documento di identità in fotocopia
- ✓ Allegato B (griglia di valutazione)
- ✓ Curriculum Vitae
- ✓ Dichiarazione insussistenza cause ostative

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IC R. Grimaldi – Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA***

**PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE**

<b><u>Criteri di ammissione:</u></b>						
A) essere docente interno per tutta la durata dell'incarico						
B) essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda						
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>	
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>				
		<b>15</b>				
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>				
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>				
<b><u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>						
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>				
<b><u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>						
<b>C1. INCARICHI SVOLTI ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CHE IMPLICANO ASPETTI ORGANIZZATIVI (ES. COORDINATORE DI CLASSE, REFERENTI DI PROGETTO, FUNZIONI STRUMENTALI, COLLABORAZIONI CON LA DIRIGENZA, FIGURE DI SISTEMA, ECC.) (6 punti per ogni tipologia di incarico, max. 5)</b>	Max 5	<b>6 punti cad.</b>				
<b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON –PN)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>				
<b>C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione min. 12 ore)</b>	Max5	<b>6 punti cad</b>				
<b>C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>				
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>				

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari  
territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla  
dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli  
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.  
19)*

CNP: \_\_\_\_\_

CUP: \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di  
\_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_

Individuato in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

## **DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- 1) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- 2) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - 1) non coinvolge interessi propri;
  - 2) non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- 3) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - 4) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- 3) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- 4) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
  - e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  - 6) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  - 7) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato