

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE
Prot. 0000800 del 26/01/2025
VII (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"
San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti
Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091
e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it
codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

AVVISO

SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 44 PEERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO. SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI

Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla
riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo
grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50118

CUP: C64D21000450006

Titolo del progetto: A scuola con la scuola

Importo finanziato: 112.795,60

IL DIRIGENTE

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,
"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni
scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020,
n. 166, "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero
dell'istruzione"

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 dell'11 marzo
2008, avente ad oggetto: "legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema
di collaborazioni esterne";

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007 – 2013 nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (P.O.N.)”;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la nota 34815 del 2 agosto 2017 del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca, avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio

2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4;

VISTA la nota 13 luglio 2022, n. 60586 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in merito alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTE le Istruzioni Operative del Ministero dell'istruzione e del Merito di cui alla nota 17 aprile 2024, n. 58542, “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO l'Atto di Concessione registrato al protocollo con il numero 130799 del 1° ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio e l'atto di disseminazione iniziale registrati al protocollo rispettivamente con i numeri 11332 e 11339 del 20 novembre 2024;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti 10 dicembre 2024, n. 16 avente ad oggetto: “Adesione Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”;

VISTA la deliberazione del Consiglio d’Istituto 3 dicembre 2024, n. 26 avente ad oggetto: “Adesione Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”;

VISTA la deliberazione del Consiglio d’Istituto 3 dicembre 2024, n. 27 avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto, Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la costituzione del Team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), per garantire la corretta esecuzione del progetto;

VISTO l’avviso registrato al protocollo con il numero 175 del 9 gennaio 2025, avente ad oggetto: “Selezione dei componenti costituenti il team per la prevenzione della dispersione scolastica”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, figure cui affidare le attività di “Docente Esperto” per i percorsi di mentoring e orientamento di sostegno alle competenze disciplinari del progetto in questione;

Tutto quanto premesso

AVVISA

Articolo 1. Oggetto

che è indetta una procedura comparativa per la selezione e l’individuazione, attraverso la valutazione dei *curricula*, di docenti esperti da impiegare

nell'ambito del progetto: "A scuola con la scuola" M4C11.4-2024-1322-P-50118 Percorsi di Mentoring – Orientamento - Sostegno alle Competenze Disciplinari per le seguenti linee di intervento:

Tipologia di percorso	Descrizione	N. edizioni previste	Sede	Destinatari
Mentoring - Orientamento	<p>Servizio di mentoring per un totale di 880 ore da suddividere in percorsi individuali di 20 ore ciascuno, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica attraverso azioni di rafforzamento, mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale.</p> <p>Obiettivi: Erogare percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento; Supportare in maniera concreta il successo formativo delle studentesse e degli studenti; Aiutare studentesse e studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.</p>	44	Scuola secondaria di I grado IC. "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"	Studentesse/studenti classi prime, seconde e terze individuate dal TEAM dispersione sulla base delle osservazioni dei Consigli di Classe

I percorsi individuali (edizioni), dovranno avvenire in presenza presso i locali dell'Istituto scolastico e sono destinati alle studentesse e agli studenti della Scuola secondaria di I grado, in condizione di fragilità, individuati dal Team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica.

Articolo 2. Compiti del docente esperto

Il docente esperto dovrà: Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste; Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto; Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola; Collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza; Compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma; Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati; Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Articolo 3. Criteri di ammissione

Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico.

Articolo 4. Requisiti minimi di accesso

Abilitazione all'insegnamento su qualsiasi classe di concorso; titoli preferenziali: attività e corsi documentati come docente tutor, docente orientatore, attività e/o progetti contro la dispersione scolastica, attività e/o progetti contro il bullismo e il cyberbullismo, attività e/o progetti sull'affettività o altre attività e/o progetti inerenti alla tematica del bando.

A - Istruzione e Formazione nello specifico settore in cui si concorre		
A1 - master e/o specializzazioni di durata biennale coerenti con il settore considerato	5 punti cad. max 2	punti 10
A2 - corsi di formazione in qualità di discente (min 25 ore) coerenti con il settore considerato	1 punti cad. max 5	punti 5
B - Certificazioni		
B1 - certificazioni informatiche riconosciute dal ministero	5 punti cad. max 1	punti 5
B2 - certificazioni linguistiche	5 punti cad. max 1	punti 5
C – Esperienze nello specifico settore in cui si concorre		
C1 - conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali se inerenti alla formazione)	5 punti cad. max 5	punti 25
C2 - conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni sulla tematica della formazione)	2 punti cad. max 5	punti 10
C3 conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti	2 punti cad. max	punti 20

all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	10	
C4 conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	2 punti cad. max 10	punti 20

Articolo 5. Presentazione delle istanze di partecipazione

Le istanze redatte sui modelli che si allegano (modelli A e B), unitamente al curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritti dovranno pervenire, *brevi manu*, nell'ufficio di segreteria amministrativa in San Paolo di Civitate (FG) alla via Alberto Altieri snc, entro e non oltre le ore 12:00 di mercoledì 5 febbraio 2025. Le istanze dovranno avere ad oggetto: "Selezione interna docente esperto - percorsi di mentoring - orientamento sostegno alle competenze disciplinari - PNRR dispersione". Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel *curriculum vitae* sono soggette alle disposizioni del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa".

Articolo 6. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, è stabilito un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 42,00. Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente. secondo l'ordine della graduatoria. Nel caso in cui non vi sia un numero sufficiente di candidature che soddisfino il totale delle edizioni da erogare, prima di procedere con l'emanazione di un nuovo avviso, il Dirigente si riserva di chiedere ai candidati selezionati, la propria disponibilità ad aumentare il numero di edizioni a cui partecipare. A ciò si aggiunga che l'oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Articolo 7. Selezione

La valutazione comparativa sarà effettuata da una Commissione a costituirsi immediatamente dopo la scadenza del termine per la presentazione delle candidature, che terrà conto unicamente di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* e nella scheda di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli, anche esperienziali, acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, attinenti a quanto specificato nella Tabella di cui all'articolo 4 del presente avviso. Il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva l'ottavo giorno dalla data di pubblicazione nell'albo Pretorio dell'Istituzione scolastica, con valore legale di notifica agli interessati. Costoro potranno presentare reclamo in forma scritta, da consegnarsi *brevi manu*, nel termine suddetto, da esaminarsi entro i successivi sette giorni lavorativi. In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

Articolo 8. Tutela della riservatezza

Tutti i dati personali di cui si venga in possesso in occasione dell'espletamento della procedura selettiva, saranno trattati secondo quanto previsto dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati – Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016. La presentazione delle domande da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi".

Articolo 9. Responsabile del procedimento

Ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici", e della legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi", il responsabile del procedimento è il dott. Ruggero Follieri, Dirigente di questa Istituzione.

Articolo 10. Pubblicazione

Il presente atto viene pubblicato sul sito web d'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

San Paolo di Civitate (FG), 26 gennaio 2025

IL DIRIGENTE

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)

ALLEGATO A Oggetto: Istanza di partecipazione all'Avviso di selezione interna DOCENTE ESPERTO PERCORSI DI MENTORING - ORIENTAMENTO SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - P.N.R.R. DISPERSIONE

Al Dirigente Scolastico
Dell'IC. "R. Grimaldi – Giovanni Paolo II
di San Paolo di Civitate- Serracapriola -Chieuti

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare all'Avviso di selezione in oggetto per espletare l'incarico di Docente Esperto relativamente all'edizione/ alle edizioni:

MENTORING plesso San Paolo di Civitate (totale numero edizioni 24)

Disponibilità all'espletamento di N° edizioni _____

MENTORING plesso Serracapriola (totale numero edizioni 16)

Disponibilità all'espletamento di N° edizioni _____

MENTORING plesso Chieuti (totale numero edizioni 8)

Disponibilità all'espletamento di N° edizioni _____

A tal fine,

DICHIARA

- sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/00, consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/00, quanto segue:
- di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall'Avviso di selezione;
- di essere in possesso del titolo di accesso di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione;
- di essere consapevole che può anche non essere destinatario di alcun incarico;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle vigenti Disposizioni, in particolare di non intrattenere rapporti di parentela entro il quarto grado con il Legale Rappresentante dell'Istituto e/o con altro personale che ha preso parte all'istruttoria della presente procedura;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni di codesta Istituzione scolastica.

Si acclude:

- *Curriculum vitae in formato europeo* numerato in ogni titolo, esperienza e formazione in cui si richiede l'attribuzione di punteggio
- Documento d'identità in corso di validità;
- Dichiarazione assenza cause ostative

Luogo _____

data _____

Firma del Dichiarante

ALLEGATO B Oggetto: Scheda di autovalutazione per la partecipazione all'Avviso di selezione interna DOCENTE ESPERTO PERCORSI DI MENTORING - ORIENTAMENTO SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - P.N.R.R. DISPERSIONE

	Punt.	Punt. max	N° di riferimento del Curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	5 punti cad. Max 2	Punti 10			
A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	1 punti cad. Max 5	Punti 5			
B. CERTIFICAZIONI					
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIUR	5 punti cad. Max 1	Punti 5			
B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	5 punti cad. Max 1	Punti 5			
C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali se inerenti alla formazione)	5 punti cad. Max 5	Punti 25			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sulla tematica della formazione)	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	2 punti cad. Max 10	Punti 20			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	2 punti cad. Max 10	Punti 20			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali se inerenti alla formazione)	5 punti cad. Max 5	Punti 25			
TOTALE MAX		Punti 100			

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IC R. Grimaldi – Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative a valere su:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50118

CUP: C64D21000450006

Titolo del progetto: A scuola con la scuola

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di componente della commissione di valutazione nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
