

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE  
Prot. 0011794 del 02/12/2024  
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"  
San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti  
Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091  
e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it  
codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

### AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE

**A VALERE SU: FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE A4.A – SOTTO AZIONE ESO4.6. A4.A – AVVISO REGISTRATO AL PROTOCOLLO CON IL NUMERO 59369, DEL 19 APRILE 2024, FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025, FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS.**

CUP: C64D24000730007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-34

Importo Finanziato: 49.644,00

### IL DIRIGENTE

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la circolare 2 febbraio 2009 n. 2, del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007 – 2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 Relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ e segnatamente la priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021 – 2027 CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021. Decisione di esecuzione della commissione C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;

**VISTA** la Decisione di Esecuzione della Commissione del 9 ottobre 2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia. CCI 2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 11 aprile 2024, n. 72 avente ad oggetto: "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

**VISTO** l'Avviso Pubblico registrato al protocollo con il numero 59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, registrata al protocollo con il numero 83244 del 12 giugno 2024, avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze"

2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti 23 dicembre 2024, n. 36, avente ad oggetto: “Adesione Avviso Pubblico 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d’Istituto 24 dicembre 2024, n. 14, avente ad oggetto: “Adesione Avviso Pubblico 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d’Istituto 26 luglio 2024, n. 18, avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto AVVISO PUBBLICO 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti al fine di garantire la corretta esecuzione del progetto;

## COMUNICA

### Articolo 1. Oggetto

di avviare una procedura comparativa, per soli titoli, per la selezione di docenti esperti per il compimento delle attività così come dappresso indicate:

Titolo del modulo	Caratteristiche del progetto	Durata	Esperienza didattica	Titoli culturali	Compenso orario lordo
<b>Leggo e scrivo perché (lingua madre)</b>	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di San Paolo di Civitate. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e	30	Esperienza di docenza e/o professionale	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	euro 70,00

	<p>consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare le competenze linguistiche.</p>		<p>attinenti al settore di pertinenza</p>		
<p><b>Italiano e non solo (lingua madre)</b></p>	<p>Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di Chieuti. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione.</p>	<p>30</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza</p>	<p>Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento</p>	<p>Euro 70,00</p>

	<p>Verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare le competenze linguistiche.</p>				
<p><b>Italiano che poesia (lingua madre)</b></p>	<p>Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di Serracapriola. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione</p>	30	<p>Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza</p>	<p>Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento</p>	70,00 euro

	della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare le competenze linguistiche.				
<b>Mens sana in corpore sano (educazione motoria)</b>	Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30	Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	70,00 euro
<b>Ci provo io (matematica, scienze e, tecnologia)</b>	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. L'alunno è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui	30	Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	70,00 euro

	anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per l'alunno.				
<b>Io, Tu, Noi (consapevolezza ed espressione culturale)</b>	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate. Attraverso la realizzazione di questo modulo si intende far acquisire agli alunni la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.	30	Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	70,00 euro
<b>Ready ... steady go! (lingua inglese)</b>	Il modulo è rivolto a 16 bambini della scuola primaria di Serracapriola. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato per far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive,	30	Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento.	70,00 euro

	potenziare la lingua straniera.				
<b>Imparo così (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare)</b>	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di San Paolo di Civitate. Attraverso la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare l'alunno potenzierà le sue capacità di riflettere su se stesso, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resiliente e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.	30	Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento.	70,00 euro
<b>Cogito ergo sum (pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale)</b>	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate. Sviluppare capacità di problem solving, collaborare e interagire con gli altri per giungere alla soluzione di un problema. Esplorare varie forme di narrazione digitale e animazione. Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini, saranno gli obiettivi e le finalità del modulo che si intende realizzare.	30	Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento.	70,00 euro

## **Articolo 2. Retribuzione**

Il compenso spettante al docente è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;

## **Articolo 3. Partecipazione**

Le istanze di partecipazione redatte sul modello A che si allega, debitamente sottoscritte in calce, corredate dai modelli B e C unitamente ad una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire *brevi manu* presso gli uffici di segreteria amministrativa in San Paolo di Civitate (FG), alla via Alberto Altieri snc, entro e non oltre le ore 13.00 di lunedì 9 dicembre 2024. Il *curriculum vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono dovranno essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;



#### **Articolo 4. Cause di esclusione**

Sono cause di esclusione: Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine ovvero con modalità non espressamente previste; *Curriculum vitae* non in formato europeo; *Curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 38 - 46 decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; Omissione anche di una sola firma sulla documentazione; Documento di identità scaduto o illeggibile; *Curriculum vitae* non numerato secondo quanto previsto dall'articolo 3 del presente avviso; Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del *curriculum* secondo quanto previsto dall'articolo 3 del presente avviso; Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero;

#### **Articolo 5. Partecipazione**

Ogni istante dovrà allegare alla domanda di partecipazione, la griglia di valutazione, il *curriculum* e il documento di riconoscimento. Nel caso in cui il candidato partecipi a più moduli sarà tenuto ad indicare in corrispondenza del modulo per cui si presenta la candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente;

#### **Articolo 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente, attraverso la valutazione dei documenti allegati. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse. Il Dirigente si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. In caso di parità di punteggio, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, l'incarico sarà affidato al candidato che non abbia svolto il ruolo di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo nel corrente anno scolastico e in seconda istanza al candidato più giovane anagraficamente. Il Dirigente si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica;

#### **Articolo 7. Compiti del docente esperto**

Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura; Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso; Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso; Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi; Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza; Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente i risultati raggiunti;

Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto; Controllare l'avanzamento dei percorsi; Alimentare la piattaforma di avanzamento; Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;

#### **Articolo 8. Requisiti minimi di accesso**

È assolutamente indispensabile per il candidato essere in possesso della laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo;

#### **Articolo 9. Pagamento**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative ed immediatamente dopo l'erogazione dei fondi;

#### **Articolo 10. Responsabile del procedimento**

Ai sensi e per gli effetti della legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi", il Responsabile del procedimento è il dott. Ruggero Follieri, Dirigente di questa Istituzione;

#### **Articolo 11. Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito della Scuola [www.iscgrimaldi-sanpaolo.edu.it](http://www.iscgrimaldi-sanpaolo.edu.it);

#### **Articolo 12. Tutela della riservatezza**

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici solo per le finalità del presente e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto, nel rispetto delle prescrizioni di cui al regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

San Paolo di Civitate (FG), 02 dicembre 2024

**IL DIRIGENTE**

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)

Allegati:

modello A - istanza di partecipazione

modello B - griglia di autovalutazione

modello C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative

Allegato A

Al Dirigente Scolastico



- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto comprensivo R. Grimaldi- Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

### **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

#### **Criteri di ammissione:**

- ✓ **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**

✓ essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>20</b>			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A4)		<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti cad</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			

<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	<b>1 punto cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>			

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI  
DOCENTE ESPERTO A VALERE SU:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.  
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo  
Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369,  
19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle  
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni  
negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

CUP: C64D24000730007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNU-2024-34

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di  
\_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_

in relazione al ruolo di \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt.  
46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- 3) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

- 4) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  - di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  - di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---