

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE
Prot. 0011795 del 02/12/2024
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"
San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti
Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091
e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it
codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE

A VALERE SU: FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE A4.A – SOTTO AZIONE ESO4.6. A4.A – AVVISO REGISTRATO AL PROTOCOLLO CON IL NUMERO 59369, DEL 19 APRILE 2024, FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025, FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS.

CUP: C64D24000730007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-34

Importo Finanziato: 49.644,00

TITOLO DEL PROGETTO: LA SCUOLA CHE CI PIACE

IL DIRIGENTE

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la circolare 2 febbraio 2009 n. 2, del Ministero del Lavoro della Salute e delle

Politiche Sociali, avente ad oggetto: “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007 – 2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 Relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ e segnatamente la priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’Accordo di Partenariato Italia 2021 – 2027 CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021. Decisione di esecuzione della commissione C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;

VISTA la Decisione di Esecuzione della Commissione del 9 ottobre 2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia. CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito, 11 aprile 2024, n. 72 avente ad oggetto: “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO l’Avviso Pubblico registrato al protocollo con il numero 59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, registrata al protocollo con il numero 83244 del 12 giugno 2024, avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti 23 dicembre 2024, n. 36, avente ad oggetto: “Adesione Avviso Pubblico 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la deliberazione del Consiglio d’Istituto 24 dicembre 2024, n. 14, avente ad oggetto: “Adesione Avviso Pubblico 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la deliberazione del Consiglio d’Istituto 26 luglio 2024, n. 18, avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto AVVISO PUBBLICO 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la necessità di individuare docenti tutor al fine di garantire la corretta esecuzione del progetto;

COMUNICA

Articolo 1. Oggetto

di avviare una procedura comparativa, per soli titoli, per la selezione di docenti tutor per il compimento delle attività così come dappresso indicate:

Titolo del modulo	Caratteristiche del progetto	Durata	Esperienza didattica	Titoli culturali	Compenso orario lordo
Leggo e scrivo perché (lingua)	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di San	30	Esperienza di docenza	Possesso di titoli	euro 30,00

<p>madre)</p>	<p>Paolo di Civitate. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare le competenze linguistiche.</p>		<p>e/o professiona le attinenti al settore di pertinenza</p>	<p>specifici afferenti alla tipologia dell'intervento</p>	
<p>Italiano e non solo (lingua madre)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di Chieuti. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività;</p>	<p>30</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professiona le attinenti al settore di pertinenza</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento</p>	<p>Euro 30,00</p>

	<p>migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare le competenze linguistiche.</p>				
<p>Italiano che poesia (lingua madre)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di Serracapriola. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare le competenze linguistiche.</p>	30	Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	30,00 euro
<p>Mens sana in corpore sano</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I</p>	30	Esperienza di docenza	Possesso di titoli	30,00 euro

(educazione motoria)	grado di Serracapriola. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	
Ci provo io (matematica, scienze e, tecnologia)	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. L'alunno è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per l'alunno.	30	Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	30,00 euro
Io, Tu, Noi (consapevolezza ed espressione culturale)	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate. Attraverso la realizzazione di questo modulo si intende far acquisire agli alunni la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.	30	Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza	Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	30,00 euro
Ready ... steady go! (lingua inglese)	Il modulo è rivolto a 16 bambini della scuola primaria di Serracapriola. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di	30	Esperienza di docenza e/o professionale	Possesso di titoli specifici afferenti	30,00 euro

	<p>un'autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione. Verrà stimolato per far emergere capacità di problem solving; procurare esperienze di gratificazione personale; favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività; migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Ma si toccherà anche l'ambito della socializzazione e quindi all'acquisizione della consapevolezza di sé. Si favorirà l'immaginazione e la creatività, l'ascolto e verrà stimolata la socializzazione tra pari e la motivazione alla reciprocità. Non ultimo sarà l'ambito delle conoscenze e competenze per favorire processi metacognitivi, sviluppare le competenze emotive, potenziare la lingua straniera.</p>		<p>le attinenti al settore di pertinenza</p>	<p>alla tipologia dell'intervento.</p>	
<p>Imparo così (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di San Paolo di Civitate. Attraverso la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare l'alunno potenzierà le sue capacità di riflettere su se stesso, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resiliente e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.</p>	<p>30</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento.</p>	<p>30,00 euro</p>
<p>Cogito ergo sum (pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate. Sviluppare capacità di problem solving, collaborare e interagire con gli altri per giungere alla soluzione di un problema. Esplorare varie forme di narrazione digitale e animazione. Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini, saranno gli obiettivi e le finalità del modulo che si intende realizzare.</p>	<p>30</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professionale attinenti al settore di pertinenza</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento.</p>	<p>30,00 euro</p>

Articolo 2. Retribuzione

Il compenso spettante al docente è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;

Articolo 3. Partecipazione

Le istanze di partecipazione redatte sul modello A che si allega, debitamente sottoscritte in calce, corredate dai modelli B e C unitamente ad una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire *brevi manu* presso gli uffici di segreteria amministrativa in San Paolo di Civitate (FG), alla via Alberto Altieri snc, entro e non oltre le ore 13.00 di lunedì 9 dicembre 2024. Il *curriculum vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono dovranno essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;

Articolo 4. Cause di esclusione

Sono cause di esclusione: Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine ovvero con modalità non espressamente previste; *Curriculum vitae* non in formato europeo; *Curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 38 - 46 decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; Omissione anche di una sola firma sulla documentazione; Documento di identità scaduto o illeggibile; *Curriculum vitae* non numerato secondo quanto previsto dall'articolo 3 del presente avviso; Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del *curriculum* secondo quanto previsto dall'articolo 3 del presente avviso; Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero;

Articolo 5. Partecipazione

Ogni istante dovrà allegare alla domanda di partecipazione, la griglia di valutazione, il *curriculum* e il documento di riconoscimento. Nel caso in cui il candidato partecipi a più moduli sarà tenuto ad indicare in corrispondenza del modulo per cui si presenta la candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente;

Articolo 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente, attraverso la valutazione dei documenti allegati. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse. Il Dirigente si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. In caso di parità di punteggio, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, l'incarico sarà affidato al candidato che non abbia svolto il ruolo di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo nel corrente anno scolastico e in seconda istanza al candidato più giovane anagraficamente. Il Dirigente si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero

insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica;

Articolo 7. Compiti del docente esperto

Il docente tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor: predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano; Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso; registra le anagrafiche; inserisce la programmazione giornaliera delle attività; concorda l'orario con gli esperti; provvede alla gestione della classe; descrive e documenta i prodotti dell'intervento; inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

Articolo 8. Requisiti minimi di accesso

È assolutamente indispensabile essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;

Articolo 9. Pagamento

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative ed immediatamente dopo l'erogazione dei fondi;

Articolo 10. Responsabile del procedimento

Ai sensi e per gli effetti della legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi", il Responsabile del procedimento è il dott. Ruggero Follieri, Dirigente di questa Istituzione;

Articolo 11. Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito della Scuola www.iscgrimaldi-sanpaolo.edu.it;

Articolo 12. Tutela della riservatezza

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici solo per le finalità del presente e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto, nel rispetto delle prescrizioni di cui al regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

San Paolo di Civitate (FG), 02 dicembre 2024

IL DIRIGENTE

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso
connessa)

Allegati:

modello A - istanza di partecipazione

modello B - griglia di autovalutazione

modello C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative

Allegato A

Al Dirigente Scolastico

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI
TUTOR**

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione insussistenza cause ostative)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo R. grimaldi _ Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
--	--	--	--

		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 3	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO RIENTRANTI NEI PROGETTI FSE (PON – POR - PNRR)	Max 3	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		45			



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Allegato C

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI
DOCENTE TUTOR A VALERE SU:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo*

Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: C64D24000730007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-34

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - ✓ di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - ✓ non coinvolge interessi propri;
 - ✓ non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - ✓ non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - ✓ non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
 - ✓ che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
 - ✓ di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - ✓ di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- ✓ di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- ✓ di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
