

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE  
Prot. 0011793 del 02/12/2024  
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"  
San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti  
Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091  
e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it  
codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

### AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI UN DOCENTE DI SUPPORTO

**A VALERE SU: FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE A4.A – SOTTO AZIONE ESO4.6. A4.A – AVVISO REGISTRATO AL PROTOCOLLO CON IL NUMERO 59369, DEL 19 APRILE 2024, FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025, FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS.**

CUP: C64D24000730007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-34

Importo Finanziato: 49.644,00

### IL DIRIGENTE

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la circolare 2 febbraio 2009 n. 2, del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007 – 2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 Relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ e segnatamente la priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021 – 2027 CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021. Decisione di esecuzione della commissione C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;

**VISTA** la Decisione di Esecuzione della Commissione del 9 ottobre 2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia. CCI 2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 11 aprile 2024, n. 72 avente ad oggetto: "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

**VISTO** l'Avviso Pubblico registrato al protocollo con il numero 59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, registrata al protocollo con il numero 83244 del 12 giugno 2024, avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze"

2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti 23 dicembre 2024, n. 36, avente ad oggetto: “Adesione Avviso Pubblico 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d’Istituto 24 dicembre 2024, n. 14, avente ad oggetto: “Adesione Avviso Pubblico 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d’Istituto 26 luglio 2024, n. 18, avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto AVVISO PUBBLICO 19 aprile 2024, n. 59369, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la necessità di individuare un docente esperto per il supporto operativo al fine di garantire la corretta esecuzione del progetto;

## COMUNICA

### Articolo 1. Oggetto

di avviare una procedura comparativa, per soli titoli, per la selezione di una figura professionale così come dappresso indicata:

Ruolo	Numero figure richieste	Ore di impegno
Supporto tecnico - operativo	1	70

### Articolo 2. Retribuzione

Il compenso spettante al docente per l’attività di supporto è indicato nella tabella E1.6 – Scuola del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e Ricerca;

### Articolo 3. Partecipazione

Le istanze di partecipazione redatte sul modello A che si allega, debitamente sottoscritte in calce, corredate dai modelli B e C unitamente ad una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire *brevi manu* presso gli uffici di segreteria amministrativa in San Paolo di Civitate (FG), alla via Alberto Altieri snc, entro e non oltre le ore 13.00 di lunedì 9 dicembre 2024. Il *curriculum vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono dovranno essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;

#### **Articolo 4. Cause di esclusione**

Sono cause di esclusione: istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine ovvero con modalità non espressamente previste; *Curriculum vitae* non in formato europeo; *Curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 38 - 46 decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; Omissione anche di una sola firma sulla documentazione; Documento di identità scaduto o illeggibile; *Curriculum vitae* non numerato secondo quanto previsto dall'articolo 3 del presente avviso; Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del *curriculum* secondo quanto previsto dall'articolo 3 del presente avviso; Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero;

#### **Articolo 5. Partecipazione**

Ogni istante dovrà allegare alla domanda di partecipazione, la griglia di valutazione, il *curriculum* e il documento di riconoscimento;

#### **Articolo 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente, attraverso la valutazione dei documenti allegati;

#### **Articolo 7. Compiti del docente**

Aiutare Dirigente e il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi a definire la struttura del progetto; Collaborare con il Dirigente e il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per la selezione del personale e la gestione della piattaforma PNRR; Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme interessate; Collaborare con docenti e tutor per la gestione dell'area didattica; Collaborare con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica; Collaborare con le figure interne alla gestione delle piattaforme PON; Collaborare con il Dirigente alla chiusura del progetto;

#### **Articolo 8. Requisiti minimi di accesso**

È assolutamente indispensabile per il candidato essere in possesso della maturata esperienza di supporto certificata attraverso attestazioni o precedenti esperienze nel settore;

#### **Articolo 9. Pagamento**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative ed immediatamente dopo l'erogazione dei fondi;

#### **Articolo 10. Responsabile del procedimento**

Ai sensi e per gli effetti della legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia

di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, il Responsabile del procedimento è il dott. Ruggero Follieri, Dirigente di questa Istituzione;

**Articolo 11. Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito della Scuola [www.iscgrimaldi-sanpaolo.edu.it](http://www.iscgrimaldi-sanpaolo.edu.it);

**Articolo 12. Tutela della riservatezza**

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici solo per le finalità del presente e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto, nel rispetto delle prescrizioni di cui al regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

San Paolo di Civitate (FG), 02 dicembre 2024

**IL DIRIGENTE**

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)

Allegati:

modello A - istanza di partecipazione

modello B - griglia di autovalutazione

modello C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative



Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo R. grimaldi \_ Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI DI SUPPORTO INTERNO**

<b>LE ISTRUZIONI, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>						<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>1) conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma PN 21/27</b>								
<b>2) Perfetta conoscenza della normativa riguardante gli affidamenti degli incarichi e contratti al personale nonché la normativa relativa alle acquisizioni di beni servizi e forniture sotto e sopra soglia</b>								
<b>3) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</b>								
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>								
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>						
		<b>15</b>						
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>						
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>						
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>								
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>						
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>								
<b>C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR)</b>	Max 5	<b>4 punti cad.</b>						
<b>C2. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO/DELEGATO DEL DS NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR - PNRR)</b>	Max 5	<b>5 punti cad.</b>						
<b>C3. ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO RIENTRANTI NEI PROGETTI FSE (PON – POR - PNRR)</b>	Max 5	<b>4 punti cad.</b>						
<b>C4. OGNI ALTRA ESPERIENZA</b>	Max 5	<b>2 punti</b>						

<b>O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DI PIATTAFORME DI GESTIONE MINISTERIALI NELL'AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR - PNRR)</b>		<b>cad.</b>			
<b>C5. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DI ACQUISTO CENTRALIZZATE (CONSIP) O LA CONOSCENZA DELLE PROCEDURE DI ACQUISTO NELL'AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR - PNRR)</b>	Max 5	<b>1 punti cad.</b>			
<b>TOTALEMAX</b>		<b>100</b>			



**Allegato C**

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI  
DOCENTE DI SUPPORTO A VALERE SU:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.  
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo  
Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369,  
19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle  
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni  
negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus  
CUP: C64D24000730007  
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-34*

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Individuato in qualità di personale \_\_\_\_\_ nel ruolo di \_\_\_\_\_ per il  
supporto al progetto per il raggiungimento dei target e dei milestone assegnati

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt.  
46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - ✓ non coinvolge interessi propri;
  - ✓ non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - ✓ non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - ✓ non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_

—