

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE
Prot. 0011012 del 13/11/2024
VII (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"

San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieti

Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091

e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it

codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

AVVISO DI ISCRIZIONE AI PERCORSI FORMATIVI A VALERE SU: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO. FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023). FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU

CUP: C64D23003510006

Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42682

Titolo del Progetto: InFORMATi

Importo Finanziato: 60.453,94

IL DIRIGENTE

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regio decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche,

ai sensi dell'articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica avente ad oggetto: “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto 12 aprile 2023, n. 66 del Ministero dell'Istruzione, avente ad oggetto: Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota 7 dicembre 2023, n. 141549 del Ministero dell’Istruzione e del Merito, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Istruzioni operative;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”, nonché la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTI il decreto di assunzione in bilancio e la disseminazione iniziale rispettivamente registrati al protocollo con i numeri 3860 e 3861 del 29 marzo 2024;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti 23 maggio 2024, n. 35 avente ad oggetto: “Adesione PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 9 avente ad oggetto: “Adesione PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 11 avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTO l’Atto di Concessione registrato al protocollo con il numero 26929 del 26 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTA la determina di affidamento diretto, tramite trattativa diretta, sul mercato elettronico della pubblica amministrazione, per l'acquisto di un servizio di formazione, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: Dagli asili nido alle Università investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (d.m. 66/2023). Finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 50, comma 1, lettera b), decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici", per un importo complessivo pari a euro 39.780,00 registrata al protocollo con il numero 7939 del 19 luglio 2024;

Tutto quanto premesso

AVVISA

Articolo 1. Percorsi formativi

Sono aperte le iscrizioni destinate al Personale docente per i percorsi formativi dappresso indicati:

Percorso	Descrizione	N. ore	Modalità	Inizio corso
Crea risorse didattiche con l'Intelligenza Artificiale	Il corso mostrerà come sfruttare al meglio l'Intelligenza Artificiale per trasformare la didattica. Si esploreranno le potenzialità dei ChatBot gratuiti più avanzati, imparando a personalizzarli per creare risorse didattiche su misura come documenti, presentazioni, mappe, questionari e altro. Si scoprirà inoltre come potenziare le proprie lezioni integrando estensioni e plug-in AI con Office e Google, e come combinare diversi strumenti per realizzare materiali innovativi e coinvolgenti	21	On-line	22.11.2024
Le nuove Linee Guida dell'Educazione civica nella didattica 4.0	Il corso presenterà le principali novità introdotte dalle nuove Linee Guida dell'Educazione Civica fornendo spunti per progettare le attività didattiche utilizzando piattaforme per docenti che integrano l'Intelligenza Artificiale, collegando strumenti e metodologie al	21	On-line	27.11.2024

	framework DigComp 2.2 e al curricolo digitale.			
CANVA per la didattica	Il corso illustrerà come sfruttare al meglio Canva per la didattica, come gestire il proprio account Scuola, utilizzare le risorse gratuite disponibili per i docenti, e creare nuove risorse importando nuovi tipi di contenuti. Si approfondirà l'uso dell'Intelligenza Artificiale in Canva per velocizzare la creazione di nuove risorse e come condividere le proprie creazioni con colleghi e studenti. Il corso offre anche un focus sugli aspetti pedagogici legati all'uso di Canva nell'insegnamento.	21	On-line	10.01.2025
Piattaforme di Intelligenza Artificiale per la didattica	Il corso illustrerà come utilizzare le principali piattaforme A.I. per la didattica analizzandone la funzionalità e imparando a personalizzarle per creare ambienti di apprendimento su misura. Il corso guiderà nella creazione automatica di materiali didattici come documenti, presentazioni, mappe concettuali e contenuti multimediali e ti mostrerà come integrare queste piattaforme con Office 365 e Google Workspace. È consigliato seguire prima il corso "Crea Risorse Didattiche con l'Intelligenza Artificiale" che fornirà le basi necessarie per comprendere appieno le funzionalità delle diverse piattaforme A.I.	21	On-line	21.03.2025
Utilizzo performante dell'Intelligenza Artificiale nella didattica	Corso avanzato. Finalità del corso sarà imparare ad ottimizzare le risorse create con l'I.A., ad analizzare i dati per personalizzare l'apprendimento e ad integrare l'I.A. nelle valutazioni. Si scoprirà come usare la gamification	21	On-line	07.05.2025

	<p>per aumentare il coinvolgimento degli studenti, progettare ambienti digitali immersivi e integrare l'Intelligenza Artificiale con strumenti educativi esistenti e approfondirà anche le strategie per l'inclusione degli studenti con esigenze speciali e apprenderai le tecniche da utilizzare per promuovere la collaborazione tra docenti tramite gli strumenti dell'Intelligenza Artificiale. NOTA: Per partecipare al corso è necessario aver precedentemente frequentato i corsi: "Crea Risorse Didattiche con l'Intelligenza Artificiale e Piattaforme di Intelligenza Artificiale per la Didattica".</p>			
--	--	--	--	--

Articolo 2. Modalità di iscrizione

Le iscrizioni avverranno esclusivamente compilando il modulo google online raggiungibile al seguente link: <https://forms.gle/9vgdgd4xgDVwBsqK7> entro e non oltre le ore 13.00 del 20 novembre 2024.

Articolo 3. Requisiti di accesso

Essere docente dell'Istituto per tutta la durata del corso.

Articolo 4. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il dott. Ruggero Follieri, Dirigente di questa Istituzione.

San Paolo di Civitate (FG), 13 novembre 2024

IL DIRIGENTE

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)