

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE  
Prot. 0008897 del 18/09/2024  
II-11 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"

San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti

Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091

e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it

codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

**LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM**

## AVVISO

**SELEZIONE PERSONALE DOCENTE PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM, DA VALERE SUL: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).**

Titolo del Progetto: SySTEM

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34453

CUP: C64D23002380006

Intervento A - M4C1I3.1-2023-1143-1224

Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti euro 80.008,98

## IL DIRIGENTE

**VISTO** il decreto 12 aprile 2023, n. 65 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*";

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

**VISTO** il decreto 3 aprile 2023, n. 61 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*";

**VISTO** il decreto legge 10 settembre 2021, n. 121, "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali", convertito con modificazioni dalla legge 9 novembre 2021, n. 156;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il decreto legge 16 luglio 2020, n. 76 "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", convertito con modificazioni dalla legge 11 settembre 2020, n. 120;

**VISTO** il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure", convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del

Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** il decreto di assunzione in bilancio e la disseminazione iniziale rispettivamente registrati al protocollo con i numeri 2237 e 2239 del 23 febbraio 2024;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei docenti 18 dicembre 2023, n. 23, avente ad oggetto: “Adesione PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 2, avente ad oggetto: “Adesione PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 3, avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

**VISTE** le Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito, registrate al protocollo con il numero 132935 del 15 novembre 2023, relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** l'Atto di Concessione registrato al protocollo con il numero 10447 del 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il decreto del Presidente della repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il regio decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato";

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante, "Nuove norme sul procedimento amministrativo";

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTE** le deliberazioni 22 maggio 2023, n. 50 del Collegio dei docenti e n. 29 del 3 maggio 2023 del Consiglio di Istituto, rese in merito ai criteri e requisiti che le figure coinvolte nei progetti europei debbono possedere;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per comporre il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;

**EMANA IL SEGUENTE**

### **AVVISO**

per l'individuazione, la selezione e il reclutamento, mediante procedura compartiva per soli titoli, delle seguenti figure professionali:

Ruolo	Numero Figure Richieste	Ore di Impegno
Componente del Gruppo di lavoro in qualità di coordinatore dei percorsi formativi per relativi all'orientamento e al tutoraggio delle STEM	5 (un docente per ciascun plesso in cui si articola l'Istituto scolastico)	20
Componente del Gruppo di Lavoro per le attività relative al supporto tecnico - organizzativo al Dirigente per la gestione della piattaforma Futura.	1	53

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è pari a 34,00 euro/ora lordo stato.

### **Articolo 1. Compiti e funzioni.**

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;

### **Articolo 2. Presentazione delle istanze di partecipazione.**

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello A che si allega, debitamente sottoscritte, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e del curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, anch'esse debitamente firmate, e da un documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire, *brevi manu*, entro e non oltre le ore 12.00 del 25 settembre 2024, presso la segreteria dell'Istituto in San Paolo di Civitate (FG), alla Via Alberto Altieri snc. Il curriculum deve essere numerato in ogni titolo, esperienza ovvero formazione, per cui si richiede l'attribuzione di un punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;

### **Articolo 3. Cause di esclusione.**

Saranno escluse: le istanze di partecipazione pervenute oltre il termine o attraverso modalità non contemplate nell'Avviso; Curriculum vitae non in formato europeo; Curriculum vitae non contenente le dichiarazioni rese ai sensi degli articoli 38 – 46 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; mancata sottoscrizione in calce alla documentazione; documento di identità scaduto o illeggibile; curriculum vitae non numerato; scheda di valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum; requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

### **Articolo 4. Partecipazione.**

L'istante può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione unitamente al curriculum e al documento di identità;

#### **Articolo 5. Selezione.**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente, anche senza la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo – motivazionale. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria. Alla luce del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà affidato al docente con più anzianità di servizio nell'Istituto;

#### **Articolo 6. Casi particolari.**

In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico;

#### **Articolo 7. Compiti dei componenti del Gruppo di Lavoro.**

Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura (coordinatore percorsi formativi); Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo (coordinatore percorsi formativi); Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto (coordinatore percorsi formativi); Individuare le aree tematiche dei percorsi (coordinatore percorsi formativi); Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore (coordinatore percorsi formativi); Supportare il Dirigente alla preparazione degli avvisi (supporto tecnico); Caricare le edizioni in piattaforma didattica (supporto tecnico); Caricare la documentazione in piattaforma di gestione (supporto tecnico); Controllare l'avanzamento dei percorsi (supporto tecnico); Alimentare la piattaforma di avanzamento (supporto tecnico); Caricare gli indicatori periodici (supporto tecnico);

#### **Articolo 8. Requisiti di accesso.**

Criteri di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico.  
Requisiti minimi di accesso: Competenze certificate nel settore informatico;  
Competenze certificate nel settore della didattica digitale innovativa;

#### **Articolo 9. Responsabile del Procedimento.**

Il Responsabile del Procedimento è il dott. Ruggero Follieri, Dirigente di questa Istituzione scolastica.

San Paolo di Civitate (FG), 18 settembre 2024

**IL DIRIGENTE**

dott. Ruggero Follieri