

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
"R. GRIMALDI"
SCUOLA MATERNA – ELEMENTARE - MEDIA
71010 SAN PAOLO DI CIVITATE (FG)**

Via A. Alfieri - 71010 San Paolo di Civitate (FG) – Tel. 0882-551091
e-mail : fgic835003@istruzione.it - Cod. Mecc. FGIC835003 - Cod. Fisc. 93032390713

**SCUOLA DELL'INFANZIA
Curricolo d'istituto**

CAMPI DI ESPERIENZE: Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, suoni e colori; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo.

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDO
ASCOLTO PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie chiede e offre spiegazioni.• Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.• Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni.• Invente nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.• Invente storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura, e altre attività manipolative.• Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse.• Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e sperimentare la pluralità dei linguaggi, si misura con creatività e la fantasia. • Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. • È in grado di decodificare un'immagine • Segue con curiosità spettacoli e ascolta con interesse musica per funzione di manifestazioni artistiche.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione scritta e digitale. • Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, di danza nella comunicazione espressiva.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico. • Comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
IL NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità. • Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.
SPAZIO, FIGURE, MISURE	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. • Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni.
LE RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza simboli per registrare le quantità.
I DATI E LE PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
SCIENZE E TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. • Si interessa a macchine e strumenti tecnologici.
CORPO, SPAZIO E TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana. • Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. • Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. • Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto. • Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, della danza, nella comunicazione espressiva. • Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.
FATTI, RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce correttamente eventi del passato; sa dire cosa potrà succedere in futuro immediato e prossimo. • Sa esprimere e comunicare agli altri argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.
FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. • Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro. • Riconosce i più importanti segni della sua e del suo territorio, le istituzioni, i servizi pubblici.
ORIENTAMENTO CARTE MENTALI LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ PAESAGGIO TERRITORIOE REGIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nello spazio. • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come sopra, sotto, dietro, destra, sinistra, ecc. • Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.